



Malmö stad

Fastighets- och gatukontoret

Datum: 2026-03-17

Ansvarig handläggare: Linda Dalundh

Ansvarig chef och avdelning/enhet: Martin Lundin, Pernilla von Strokirch,
Mobilitetsavdelningen, mobilitetsenheten

Uppdragsbeskrivning – nämndsbudgetuppdrag 2026

PLANERA FÖR OCH FÖRBEREDA 10 SKOLGATOR

Fastighets- och gatukontoret ges i uppdrag att under 2026 planera för och förbereda minst tio nya skolgator med varierad utformning, för genomförande under åren 2026–2027.

Bakgrund

Malmö är en ung och barntät stad, och det är viktigt att öka barnens rörelsefrihet. Fastighets- och gatukontoret arbetar sedan flera år tillbaka med konceptet skolgator. En skolgata är en gata som antingen är bilfri eller har reducerad biltrafik, och med möblering som dämpar cyklisternas hastigheter eller en gata som är bilfri en kort stund vid skolstart på morgonen. Syftet med skolgator är att öka tryggheten och säkerheten nära skolor och arbetet med att testa åtgärder för mer barnanpassade trafikmiljöer fortsätter. (planeringskommentar, Stratsys).

En viktig del av arbetet handlar om att testa vilka åtgärder som lämpar sig bäst i olika trafikmiljöer. Med utgångspunkt i vilken problembild som finns vid respektive skola och hur förutsättningarna ser ut, görs en bedömning av lämpliga åtgärder. De enklaste åtgärderna består av trafikreglerande insatser med hjälp av vägmärken, medan mer omfattande åtgärder kan handla om att skapa ytor för ökad vistelse och rörelse i gatorna. Målet är att skapa mer trygga och barnanpassade trafikmiljöer med mer plats för vistelse.

Malmö har för närvarande tre skolgator. De två första etablerades vid Gullviksskolan och Sorgenfriskolan under år 2024 och den tredje vid Möllevångsskolan hösten 2025. Vid de två sistnämnda har mer omfattande och gestaltande åtgärder vidtagits, vilket har skapat mer ytor för barn och unga att röra sig på. Skolgatan vid Gullviksskolan har huvudsakligen trafikreglerande åtgärder, men står inför ett utökat test som innebär att parkeringsytor ersätts av cykelparkeringar och mer grönska.

Utmaningen framåt är att ta sig an de skolor där problembilden främst handlar om biltrafik som skapar otrygghet vid lämning och hämtning. Det kan vara gator som en större del av dygnet har relativt lite biltrafik, på vilka det inte finns förutsättningar eller är motiverat att gestalta eller bygga om gatan. Där är det i

stället mer lämpligt med trafikreglerande åtgärder, ibland kombinerat med enklare fysiska åtgärder.

Uppdrag och syfte

Under 2026 kommer fastighets- och gatukontoret att planera för och förbereda minst tio nya skolgator. En tillfällig skolgata utvecklas i Norra Sofielund och förberedelserna för permanenta ombyggnader av skolgatorna vid Gullviksskolan och Sorgenfriskolan kommer att startas upp. Därtill kommer förutsättningar för ytterligare skolgator genom enklare åtgärder vid några skolor att utredas under första hälften av 2026 för implementering under 2026 och 2027. Genom fler permanenta åtgärder, tester och reglering görs trafikmiljöerna nära skolor tryggare och säkrare för stadens barn (planeringskommentar, Stratsys).

Syftet med uppdraget är öka tryggheten och säkerheten runt fler skolor genom enklare åtgärder med målet att fler skolor snabbt ska få en förbättrad trafiksituation.

Uppdraget följs upp i en särskild rapport i samband med delårsrapport och årsanalys.

Hur ska uppdraget utföras?

Med utgångspunkt i den problembild som handlar om otrygghet på grund av biltrafik runt skolor fortsätter arbetet med att bygga om skolgator med permanenta åtgärder, genomföra redan planerade tester och utreda fler lämpliga platser för skolgator.

Vad är en skolgata?

En skolgata är en gata utanför en skola på vilken biltrafiken begränsas till förmån för en tryggare och säkrare trafikmiljö som ger bättre förutsättningar för mer aktiva resor. Barn och unga ges möjlighet att utvecklas, känna frihet och rörelseglädje.

Det finns olika nivåer av åtgärder på skolgator. Vilken typ av åtgärder och omfattningen på dessa bestäms av problembild, kontext och behov för den aktuella platsen. Den lägsta nivån är trafikreglerande insatser, vilket innebär att vägmärken används för att begränsa biltrafiken. Nästa nivå är trafikreglerande insatser tillsammans med enklare fysiska åtgärder som till exempel cykelställ eller enklare blomsterurnor, på någon eller några platser i gatan. Den mest omfattande nivån är att stora ytor i gatan tas i anspråk för att begränsa biltrafik och skapa mer ytor för rörelse, vistelse och grönska.

Dialog och kommunikation

Dialog och kommunikation är och kommer fortsatt att vara en viktig del i arbetet med skolgator. Likaså barn och ungas delaktighet, men för att kunna växla upp arbetet kommer graden av dialog och delaktighet anpassas till omfattningen av åtgärderna. Dialoginsatserna kommer inte att vara lika

omfattande vid de enklare testerna som vid de mer omfattande. Dialogen kommer främst föras med representanter för de utvalda skolorna.

Dialogen syftar till att samla in behov, insikter och synpunkter som kan bidra till projektets fortsatta planering och utveckling. Genom dialogen skapas också en ökad förståelse för skolans olika målgrupper och deras attityder och beteenden. Kommunikation blir här ett viktigt komplement för att uppmärksamma vårdnadshavare på trafiksäkerhetsfrågor kopplade till hämtning och lämning med bil, samt för att hålla elever och skolpersonal löpande informerade om trafikförändringarna och vad de syftar till. Kommunikation är en central del av arbetet med skolgator och beskrivs därför mer utförligt nedan.

Utredning och genomförande

Förberedelser för permanenta åtgärder vid Gullviksskolan och Sorgenfriskolan påbörjas med utredning under 2026 följt av genomförande under 2027 som följer det vanliga förfarandet vad gäller byggprojekt.

En redan tillsatt arbetsgrupp har påbörjat dialog och utredning av åtgärder vid Kastanjeskolan i Norra Sofielund. Målet är att skapa mervärde genom mer omfattande gestaltungsåtgärder. Genomförandet sker under 2027 och följer det arbetssätt som finns för skolgator med stort fokus på kommunikation, dialog och delaktighet.

När det gäller resterande skolgator som får enklare åtgärder, tillsätts en arbetsgrupp som inventerar vilka skolor som har störst behov och bäst förutsättningar. Förvaltningen har redan genom kundärenden och önskemål från skolorna en bra bild över lämpliga skolor. Kontakt tas sedan med representanter för de utvalda skolorna och andra intressenter för att kartlägga vilka behov som finns. Det handlar om att säkerställa tillgängligheten för skolbussar, varuleveranser, boende och verksamheter. En dialog förs alltid med VASyd och Räddningstjänst för att säkerställa att föreslagna åtgärder fungerar för deras behov.

När behovskartläggningen är klar förs en dialog med representanter för de utvalda skolorna om val av åtgärd och tidpunkt för genomförande. Parallellt planerar förvaltningen kommunikationsinsatserna. Skolrepresentanterna har en viktig roll i att förmedla information till vårdnadshavare, personal och elever om planerade förändringar.

Utvärdering

De tester som genomförs utvärderas genom olika trafikflödesmätningar, dialog med de som använder och påverkas av åtgärderna, observationsstudier och i vissa fall enkätundersökningar.

Kommunikation

Kommunikationen syftar primärt till att informera och skapa förståelse för trafikåtgärderna hos lokala målgrupper. Sekundärt kan det handla om att

uppmärksamma vikten av att skapa mer plats för barn i stadsrummet hos en bredare allmänhet.

Den största vikten läggs på lokal kommunikation. Elever, personal och vårdnadshavare vid skolorna är viktiga målgrupper, liksom boende och verksamheter och andra berörda, som hålls informerade i god tid innan förändringarna äger rum.

Skolgator i Malmö har hittills fått visst genomslag i lokal media. För framtida skolgator kan det fortsatt vara aktuellt med pressaktiviteter och i viss mån sociala medier-aktiviteter för att fortsätta belysa sakfrågan.

När en ny skolgata planeras anpassas kommunikationen efter vilken typ av åtgärder som planeras och vem som berörs av åtgärderna. Följande kommunikationsaktiviteter brukar vanligen genomföras:

- Informationsblad till skolpersonal, elever och vårdnadshavare
- Vykort till boende
- Information till närliggande verksamma: ex. föreningar, näringsliv, förskole- vård- eller fritidsverksamheter
- Informationsskyltar på plats (vid behov)
- Malmö.se-artiklar och hemsida
- Komin-artikel
- Pressaktivitet
- Sociala medier

Det visuella uttrycket för skolgator togs fram 2024 och följer ett lekfullt formspråk. Kommunikationen av skolgator ska fortsatt följa samma manér och konceptualisering för att skapa igenkänning och inramning. Utsträckningen inom vilken manéret används i stadsrummet kan variera beroende på nivån av åtgärder.

Budget och bemanning av uppdraget

Förvaltningen har en budget för uppdraget i form av drifts- och investeringsmedel inom barns rörelsefrihet.

Personalresurser som behövs för arbetet finns på enheterna inom mobilitet, trafikreglering, stadsmiljö, kommunikation och miljö och hållbarhet på fastighets- och gatukontoret.

Återrapportering

28/9 Tekniska nämnden, delårsrapport 2026.

14/12 Muntlig presentation i Tekniska nämnden eller Tekniska nämndens arbetsutskott.

Feb 2027 Uppföljning i Årsanalys inklusive slutrapport